

Obiettivi educativi

- Consolidare la fiducia in sé e sviluppare l'autocontrollo.
- Comprendere la realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridico
- Sviluppare interesse e curiosità per i problemi riguardanti la vita e l'organizzazione sociale
- Conoscere l'organizzazione fondamentale dello Stato Italiano
- Conoscere in modo approfondito l'organizzazione dello Stato Italiano e il suo funzionamento
- Conoscere e praticare i diritti ed i doveri dell'uomo e del cittadino.
- Acquisire comportamenti che denotano integrazione e che sono improntati sulla valorizzazione delle differenze, sull'accettazione del diverso, sulla collaborazione e la solidarietà.
- Saper cogliere il valore della legalità intesa come rispetto del diritto, e quindi delle regole, dell'ambiente, degli altri e delle cose altrui.
- Saper agire in modo responsabile, consapevole e coerente.
- Acquisire indipendenza ed autonomia culturale ed intellettuale.
- Sapersi adattare positivamente al cambiamento.
- Saper valutare ed autovalutarsi con senso critico.

Abilità, competenze disciplinari

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività

Confrontare istituti giuridico-economici e situazioni reali

Capacità di collegare le conoscenze di diverse unità didattiche

Capacità di semplici rielaborazioni personali

- Trimestre:

- Storia della Costituzione e confronto con lo Statuto Albertino –
- Caratteristiche dello Statuto Albertino
- Caratteri e struttura della Costituzione
- La Costituzione e i suoi principi fondamentali (art. 1- 12);
- I principali diritti e doveri della Costituzione (art 13-54)

Pentamestre

- Gli organi costituzionali dello Stato: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura e Corte Costituzionale.
- Il Titolo V della Costituzione: Comune, Provincia, Regioni e Città Metropolitana

- Gli organismi internazionali: L'U.E.: processo di integrazione dell'Unione Europea, le sue Istituzioni, le fonti comunitarie, l'Europa dei cittadini - L'O.N.U.: funzioni, organi

Metodi

- Lezione frontale e dialogata supportata da schemi, risoluzione di casi, letture e visioni di film

Strumenti

- Utilizzo della LIM per proiettare mappe concettuali e presentazioni in Power point.

Criteri di verifica e valutazione

-Per le valutazioni scritte e orali ci si attiene a quanto concordato nel dipartimento e si usano i voti dall'1 al 10.

Verifiche

Gli insegnanti effettueranno la verifica in itinere sotto forma di interrogazione orale e/o prova scritta (si vedano sotto le tipologie scelte), al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Si effettueranno un numero minimo di 2 verifiche (orali e/o scritte) sia nel trimestre che nel pentamestre.

Il numero di ore verrà inserito in seguito nei piani individuali per adattare alle specificità della classe.

Tipologia di verifiche utilizzate

verrà inserita in seguito nei piani individuali per adattarla alle specificità della classe

TIPO DI VERIFICA	COMPETENZE ACCERTATE
Interrogazione-colloquio	conoscenze • produzione di testi orali • interazione verbale in un contesto comunicativo
Interrogazione a domanda - risposta	conoscenze puntuali • produzione di testi orali
Relazione orale	padronanza delle strutture linguistiche • produzione di testi orali • interazione verbale in un contesto comunicativo

Interventi individuali / partecipazione a discussione di gruppo	interazione verbale in vari contesti comunicativi • scambio di informazioni • espressione logica e coerente del proprio punto di vista e capacità di cogliere quello dell'altro
Test vero / falso, domande a risposta chiusa	conoscenze puntuali • comprensione di brevi testi giuridico/economici • (per i test di vero/falso con correzione o perché) capacità argomentative

Valutazione

La valutazione terrà conto della partecipazione al lavoro in classe e del raggiungimento degli obiettivi cognitivi. In particolare, non sarà valutata la semplice memorizzazione delle nozioni, ma si terrà conto dell'effettiva comprensione delle stesse, della capacità di rielaborazione personale e della capacità di applicazione delle stesse in possibili situazioni reali (soluzione di casi). Si terranno inoltre in considerazione: l'impegno domestico, i progressi conseguiti e la situazione personale di ogni studente. Le verifiche sono valutate in base al raggiungimento dei livelli sotto riportati:

Livello 1: prestazione del tutto inadeguata voto 1-3

Livello 2: prestazione gravemente insufficiente voto 4

Livello 3: prestazione insufficiente voto 5

Livello 4: prestazione sufficiente voto 6

Livello 5: prestazione discreta voto 7

Livello 6: prestazione buona voto 8

Livello 7: prestazione ottima voto 9-10

Explicitazione della prestazione corrispondente ai livelli

Livello 1 : non riferisce correttamente alcun argomento e mostra di non aver compreso le tematiche trattate. La conoscenza delle nozioni fondamentali è del tutto inadeguata. L'esposizione è stentata, il linguaggio specifico è assente.

Livello 2 : non riconosce correttamente la maggior parte degli argomenti, mostra di non aver compreso le tematiche trattate e la conoscenza delle poche nozioni apprese risulta

frammentaria. L'esposizione è difficoltosa e l'uso dei termini specifici decisamente inappropriato.

Livello 3 : riferisce gli argomenti in modo impreciso ed incompleto. Si evidenziano difficoltà nella comprensione delle nozioni di base ed un uso non sempre corretto del linguaggio specifico. I collegamenti tra le varie argomentazioni sono operati in modo stentato.

Livello 4 : riferisce correttamente le nozioni essenziali della materia e riconosce, solo se opportunamente guidato, i fondamenti degli istituti giuridici e le cause dei fenomeni economici. Sollecitato, riesce a collegare i vari argomenti trattati. L'esposizione risulta abbastanza scorrevole, anche se permangono delle perplessità nell'uso del linguaggio specifico.

Livello 5 : riferisce correttamente gli argomenti ed espone con la dovuta chiarezza i concetti appresi. Riesce ad operare in modo autonomo semplici collegamenti e l'uso del linguaggio specifico è appropriato.

Livello 6 : riferisce in modo completo e personale gli argomenti trattati. Riesce a collegare in modo complesso i concetti appresi, usando il linguaggio specifico appropriato.

Livello 7 : riferisce in modo personale e particolareggiato le argomentazioni trattate. Esprime valutazioni personali circa i fenomeni economico-giuridici. Si esprime in maniera molto scorrevole, usando un linguaggio adeguatamente arricchito di termini specifici. Quanto sopra esposto è stato formulato e condiviso da tutti i docenti del Dipartimento di Materia. Per gli alunni con Bisogni o Esigenze Educative Speciali si provvederà a somministrare le prove indicate nei rispettivi PDP/PEI e a valutare in modo coerente a quanto stabilito nei suddetti documenti.

Modalità di comunicazione con le famiglie

- ricevimenti settimanali delle famiglie, nel giorno ed ora fissata previo appuntamento;
- convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali in caso di problemi di comportamento, inadempimenti nel lavoro dello studente