

A thick dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the text 'a.s. 2023/2024'.

a.s. 2023/2024

Programmazione

Dipartimento di Religione Cattolica

Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom left and sweep upwards and to the right, creating a sense of movement and design.

Natale Borasi
COORDINATORE DEL DIPARTIMENTO

Finalità e obiettivi educativi dell'I.R.C.

Area cognitiva

In sintonia con il programma ministeriale di Religione, l'insegnante persegue le seguenti finalità generali:

- L'insegnamento della Religione Cattolica concorre a promuovere il pieno sviluppo della personalità degli alunni con particolare attenzione alla conoscenza della cultura religiosa come dato antropologicamente fondato e ai basilari principi del cattolicesimo che fanno parte del patrimonio storico del nostro paese.
- L'insegnamento della Religione Cattolica contribuisce alla formazione della coscienza morale ed offre elementi per scelte consapevoli e critiche di fronte al problema religioso all'interno di un percorso culturale e non catechistico.

Più in particolare si cercherà:

- di offrire elementi di conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del Cattolicesimo
- di far maturare capacità di confronto tra il cattolicesimo, le altre confessioni cristiane, le altre religioni, i vari sistemi di significato, nonché culture ed ideologie che ispirano, o hanno ispirato, il pensiero e il modo di vivere degli uomini, in modo tale da comprendere e rispettare i diversi atteggiamenti che si assumono in materia etica o religiosa
- di rimuovere i pregiudizi relativi alla dimensione religiosa

Area relazionale

- Favorire la socializzazione della classe attraverso adeguate metodologie che stimolino la conoscenza, il rispetto, l'ascolto e la valutazione critica di comportamenti, idee, idealità che emergono dal contesto della classe stessa
- Favorire l'ascolto, la rielaborazione critica e la partecipazione attiva relativamente ai contenuti proposti dal docente.

Abilità Biennio

I docenti nella trattazione dei contenuti propri della disciplina favoriranno la conoscenza e l'utilizzo del lessico specifico minimo, attraverso la lettura e l'analisi dei passi biblici (o altri testi funzionali ai contenuti programmati) e attraverso lezioni dedicate al vocabolario religioso.

Saranno inoltre suggeriti l'uso del quaderno e del materiale multimediale come strumenti funzionali all'insegnamento.

Abilità Triennio

I docenti nella trattazione dei contenuti propri della disciplina favoriranno la comparazione e/o il collegamento con altri campi del sapere, la capacità di sintesi, la produzione di una riflessione critica personale contestualizzata nella situazione contemporanea

Competenze disciplinari Biennio

Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nei confronti dei contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.

Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo.

Riconoscere il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana. Dialogare con le altre tradizioni culturali e religiose.

Competenze disciplinari Triennio

Sviluppare un maturo senso critico riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.

Utilizzare le fonti cristiane, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

Contenuti didattici biennio

Al termine del primo biennio, che coincide con la conclusione dell'obbligo di istruzione e quindi assume un valore paradigmatico per la formazione personale e l'esercizio di una cittadinanza consapevole, lo studente avrà affrontato tutti, o in parte, i seguenti argomenti:

La Bibbia, il libro della Rivelazione di Dio agli uomini e come documento storico e letterario

La figura di Gesù Cristo: vicenda storica e analisi del suo messaggio. Il presente modulo sarà realizzato trasversalmente, ovvero all'interno delle proposte didattiche seguenti, nel tentativo di attualizzarne il significato.

Conoscenza di sé e degli altri: il tempo dell'adolescenza; rapporti interpersonali; rapporti socio-politici; rapporti religiosi

Storia delle religioni: storia, fede e morale della religione ebraica e islamica.

Proposta di alcune tematiche di **attualità**:

con riferimento a problematiche socio-politiche particolarmente rilevanti o a realtà culturali- psicologiche legate all'esperienza adolescenziale e giovanile

Nello svolgimento del programma verranno comunque tenute in debito conto eventuali proposte della classe.

Contenuti didattici triennio

La Chiesa popolo di Dio, ministero sacerdotale e laicale. I diversi carismi nella Chiesa Cattolica. Cenni di storia della Chiesa.

Storia delle religioni

Cenni sulla storia, la fede, la morale dell'Induismo e del Buddismo (vedi nella Prima)

Nuova Religiosità e Nuovi Movimenti Religiosi: presentazione dei principali **movimenti religiosi** di recente formazione e riflessione sulla religiosità e le sue forme nel mondo contemporaneo

Libertà, Responsabilità e Bene Comune

I rapporti tra le persone e l'etica cristiana: la famiglia, la sessualità e l'amicizia.

L'insegnamento sociale della Chiesa.

Il problema del *male* e della sofferenza umana.

I diritti umani e la pena di morte.

Gli argomenti sopra elencati si riferiscono all'insieme complessivo delle unità didattiche che saranno trattate, tutte o in parte, nel corso del triennio.

Proposta di alcune tematiche di **attualità**.

Nello svolgimento del programma verranno comunque tenute in debito conto eventuali proposte della classe.

Metodi e strumenti

- lezione frontale
- lezione dialogata
- lavoro di gruppo
- lettura e discussione di documenti e sussidi
- discussioni collettive attorno alle questioni più importanti suscitate dal lavoro in classe
- video, opere artistiche musicali, figurative e letterarie.

Criteri di verifica e di valutazione

Per procedere alla valutazione si tiene conto delle indicazioni ministeriali per gli studenti che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica: "Valutazione riferita all'interesse con il quale lo studente ha seguito l'insegnamento della Religione Cattolica e ai risultati formativi conseguiti". Pertanto la partecipazione al dialogo educativo, l'interesse e la sensibilità nei confronti della materia costituiscono un elemento indispensabile per il conseguimento degli obiettivi prefigurati dalla disciplina in oggetto.