



# **Liceo Scientifico Statale "Elio Vittorini" - 20146 Milano**

Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 - 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151

Sito internet: [www.eliovittorini.edu.it](http://www.eliovittorini.edu.it) - e-mail: [segreteria@eliovittorini.it](mailto:segreteria@eliovittorini.it)

Prot. 4611/ C14

Milano, 27 dicembre 2021

## **AVVISO PUBBLICO SELEZIONE DI ESPERTI PER UN BREVE PERCORSO ESPERIENZIALE DI TRAINING AUTOGENO E MINDFULNESS**

**CIG Z8A349CF0C**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

PREMESSO che l'art. 40 comma 1 della Legge 27.12.1997, n. 449, consente alle istituzioni scolastiche "...omissis. Anche in vista dell'attribuzione della personalità giuridica e dell'autonomia di cui all'art.21, commi da 1 a 4, della Legge 15.03.1997 n.59, è consentita, altresì, alle istituzioni scolastiche la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, purché non sostitutivi di quelli curriculari, per sperimentazioni didattiche e ordinamentali, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia delle Istituzioni Scolastiche. Omissis...";

PREMESSO che l'art. 7 comma 6 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, aggiornato alle successive modifiche ed integrazioni recita: "...omissis. Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione, omissis...";

VISTO il piano dell'offerta formativa relativa all'a.s. 2021/22;

VISTO il documento "Stare bene al Vittorini: Piano per il servizio scolastico 2021 – 22", deliberato dal Collegio Docenti l'8 settembre 2021 e dal Consiglio di Istituto il 10 settembre 2021, con particolare riferimento al paragrafo: 8.5 "La presa in carico tempestiva di ogni criticità nella didattica a distanza e nella didattica in presenza"

CONSIDERATO che in questo arco temporale settembre – dicembre 2021 sono emerse criticità, sia nella componente studentesca, in quanto in alcune classi sono presenti alunni che manifestano forme acute o persistenti di ansia e che anche tra il personale della scuola viene percepito uno stress lavoro-correlato aggiuntivo in conseguenza della gestione quotidiana di tutte le complessità derivate dalla pandemia (casi positivi, contatti, quarantene, incertezze normative, crescita delle problematiche b,e,s, nelle scolaresche ecc.) e che su tali criticità è possibile intervenire con misure di affiancamento e compensazione

SENTITA la psicologa scolastica

VALUTATO che un percorso introduttivo alla Mindfulness – frequentato in orario extrascolastico su base volontaria, per studenti e per il personale della scuola, in gruppi separati perché differenti sono i vissuti, permette di acquisire alcune competenze per prestare attenzione con intenzione al momento presente e in modo giudicante, cioè imparando ad accrescere la consapevolezza dell'esperienza del momento, accogliendola con pienezza.

VALUTATO che un percorso introduttivo alla pratica della meditazione potrebbe aiutare tutti i partecipanti a gestire meglio il proprio disagio nella vita quotidiana

VALUTATO che il Training Autogeno è una tecnica di rilassamento-desensibilizzazione, efficace per migliorare le reazioni psicofisiche e quindi nella riduzione dell'ansia, di alcune malattie psicosomatiche e di forme iniziali o lievi di depressione

CONSIDERATO che nella vita quotidiana e scolastica sussistono elementi stressogeni che sono inevitabili e imprevedibili, i quali, in condizioni di benessere psicofisico, sono gestiti con equilibrio e affrontati con determinazione e assertività dai singoli (studenti, operatori scolastici), ma, al contrario, se si sta attraversando una fase di disagio personale, essi appaiono ostacoli insormontabili

CONSIDERATO che, vista l'emersione di episodi di criticità, si rende necessario reperire personale con delle specifiche professionalità richieste e con esperienza in tale settore, in quanto non è presente tra il personale interno la qualifica richiesta per il raggiungimento degli obiettivi che ci si prefigge di raggiungere per il target destinatario;

## INDICE

Il presente bando per l'individuazione di personale da utilizzare a domanda in qualità di Esperto, eventualmente anche facendo capo ad una Cooperativa o Associazione, per l'attuazione del percorso introduttivo alla meditazione Mindfulness e al rilassamento profondo (TA) come elencati nei seguenti punti 1 e 2.

Il progetto sarà preferibilmente erogato in presenza, ma la progettualità che preveda anche un'ipotesi alternativa a distanza o con modalità integrata (in presenza/a distanza), sulla base della situazione epidemiologica e delle disposizioni ministeriali e/o regionali che potrebbero subentrare nel frattempo, avrà un punteggio aggiuntivo in fase di valutazione.

### 1

#### **Progetto percorso introduttivo alla meditazione Mindfulness e al rilassamento profondo (TA) per alunni:**

4 pomeriggi, di circa due ore ciascuno, per un gruppo di massimo 15 studenti

Produzione di un video tutorial di mantenimento delle competenze acquisite ad uso esclusivo degli studenti del Liceo Vittorini che hanno partecipato al percorso.

Totale progetto 8 ore di conduzione diretta del gruppo di adolescenti + 6 ore per la produzione del video tutorial (il Liceo ha una propria piattaforma a cui si accede solo con le credenziali degli studenti iscritti al Liceo oppure il video tutorial potrebbe essere reso disponibile ai partecipanti tramite registro elettronico).

#### **Progetto percorso introduttivo alla meditazione Mindfulness e al rilassamento profondo (TA) per operatori scolastici:**

4 pomeriggi, di circa due ore ciascuno, per un gruppo di massimo 15 dipendenti scolastici.

Produzione di un video tutorial di mantenimento delle competenze acquisite ad uso esclusivo degli operatori scolastici del Liceo Vittorini che hanno partecipato al percorso e di una dispensa /documentazione scritta o bibliografica.

Totale progetto 8 ore di conduzione diretta del gruppo di adulti + 8 ore per la produzione del video tutorial e della dispensa (il Liceo ha una propria piattaforma a cui si accede solo con le credenziali assegnate al personale in servizio).

## RIEPILOGO DELLA PRESTAZIONE RICHIESTA ALL'ESPERTO CHE PARTECIPA AL BANDO

PRESTAZIONE RICHIESTA	DESTINATARI	ORE
Laboratorio di Mindfulness e Training Autogeno	Studenti Dipendenti scolastici	8 in quattro / cinque pomeriggi 8 in quattro /cinque pomeriggi
Video tutorial Video tutorial + dispensa scritta	Studenti Docenti	6 ore forfetarie 8 ore forfetaria

*A parità di costi, qualora l'esperto/a ritenesse eccessiva la durata di 2 ore per incontro, il percorso può essere modulato in 5 incontri, fermo restando il vincolo di massimo 8 ore per ciascun laboratorio.*

*Il video tutorial deve essere inviato al Dirigente Scolastico, con modalità da concordare affinché esse tutelino entrambe le parti, entro dieci giorni dalla conclusione del laboratorio.*

*E' vietato per chiunque effettuare riprese video o audio dei partecipanti durante lo svolgimento dell'attività, anche se i medesimi dovessero dare il loro consenso. Dovrà essere assicurata la massima tutela della riservatezza in merito ai nominativi dei partecipanti, con patto esplicito da formularsi nel primo incontro tra esperto/a e partecipanti stesso. Il laboratorio dovrà essere un luogo protetto, in tutti i sensi.*

## 2

Redazione finale di un report: l'esperto/a, al termine dell'attività e sulla base delle osservazioni compiute, nell'arco di una decina di giorni al massimo dalla conclusione di ciascun laboratorio, redigerà una sintesi delle osservazioni riscontrate e dei punti di forza o debolezza emersi durante l'attività. Tale report sarà necessario per poter liquidare il compenso corrispondente alla prestazione. Esso è finalizzato sia a rendicontare compiutamente l'utilizzo di fondi pubblici sia in vista di una ricalibrazione della proposta in possibili successive edizioni.

Qualora il numero degli iscritti permettesse una seconda edizione, le date saranno concordate con l'esperto/a e il compenso pattuito farà riferimento alle ore di erogazione del laboratorio (si ipotizza che il video tutorial e la dispensa possano restare i medesimi anche per i partecipanti della seconda edizione).

**REQUISITI D'AMMISSIONE:** *l'esperto o gli esperti dovranno essere laureati in psicologia, aver svolto attività di psicoterapeuta ed avere un titolo professionale di specializzazione/ formazione personale coerente con le attività di Mindfulness e Training Autogeno; in aggiunta a ciò, il titolo di istruttore per la pratica di Mindfulness è valutato 15 punti.*

Altri requisiti: - possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea.

- Godere dei diritti civili e politici;

- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- Non essere sottoposto a procedimenti penali.

- aver presentato domanda di ammissione corredata da un documento che descriva compiutamente ed esaurientemente le attività che saranno proposte ai partecipanti e gli obiettivi perseguiti da ciascuna delle attività proposte, nonché il calendario delle date proposte tra la fine di gennaio e marzo 2022; il documento dovrà fare menzione alla reportistica che sarà consegnata a conclusione dell'attività.

## CRITERI DI VALUTAZIONE E PROCEDURE

La candidatura dell'Esperto o degli Esperti, qualora in possesso dei requisiti di ammissione, sarà valutata sulla base del criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa, con un'enfasi maggiore assegnata alla qualità del progetto, e cioè in relazione alla griglia allegata che permette di conseguire al massimo 100 punti, di cui 60 per la qualità del progetto e 40 per il prezzo più basso.

**La commissione incaricata di valutare le offerte, esaminerà in primo luogo la proposta progettuale, pervenendo ad una valutazione qualitativa:**

Si precisa che non saranno ammesse a valutazione le candidature presentate da esperti con formazione accademica non coerente (devono essere psicologi, non istruttori sportivi, o coach, o personal trainer ecc.).

### VALUTAZIONE QUALITATIVA

CRITERIO	PUNTI	PUNTEGGIO TOTALE
1) Il progetto presentato dal concorrente /dai concorrenti delinea con chiarezza le attività e gli stimoli che saranno proposti ai partecipanti ed è in linea con le finalità perseguite dal Liceo	10	
2) Il progetto presentato propone 8- 10 date comprese tra la fine di gennaio 2022 e la fine di marzo 2022	10	
3) Il progetto presentato prevede sia attività di meditazione nell'ambito della Mindfulness sia pratiche di rilassamento profondo – desensibilizzazione proprie del Training Autogeno	20	
4) L'esperto possiede il titolo di Istruttore per la pratica di Mindfulness	15	
5) Il progetto presentato prevede in aggiunta un'ipotesi circa le modalità alternative di svolgimento qualora la situazione epidemiologica impedisse lo svolgimento in presenza, ma si dovesse invece ricorrere ad una modalità a distanza	5	
	MAX	60

**L'offerta che abbia conseguito una valutazione qualitativa inferiore a 20 punti sarà esclusa.**

Qualora tutte le offerte pervenute abbiano una qualità così scadente da non conseguire almeno 20 punti, non sarà aggiudicato l'incarico.

Il Liceo si riserva il diritto, in tal caso, di ripubblicare un successivo avviso pubblico per riaprire ad altre offerte che abbiano una qualità pedagogica sufficiente.

**La Commissione quindi prenderà in considerazione le sole candidature che abbiano presentato un progetto con valutazione qualitativa pari o superiore a 20 punti.**

**La commissione incaricata di valutare le offerte esaminerà a questo punto le richieste economiche.**

Le candidature pervenute e valutate qualitativamente con l'attribuzione di un punteggio pari o superiore a 20 punti verranno ordinate *dalla più conveniente alla meno conveniente*. All'offerta più conveniente verranno assegnati 40 punti, alla successiva:  $40 / \text{numero concorrenti} * \text{numero posizione}$ , eccetera (esempio: cinque concorrenti in posizione utile con valutazione pari o maggiore a 20 punti: la richiesta del compenso inferiore

avrà 40 punti, cioè  $40/5*5$ , la successiva  $40/5*4$  cioè 32 punti, quella che la segue  $40/5*3$  cioè 24 punti, la penultima  $40/5*2$  cioè 16 punti ed infine l'offerta più costosa  $40/5*1$  cioè 8 punti).

Determinati tutti i punteggi con il criterio appena esposto, si sommeranno in una seconda tabella per ciascuna offerta il punteggio conseguito nella valutazione qualitativa (con esclusione delle offerte valutate con meno di 20 punti) e il punteggio conseguito nella valutazione economica.

**La somma del punteggio conseguito con la valutazione qualitativa e il punteggio conseguito nella valutazione economica origina un punteggio totale e quindi una graduatoria ai fini dell'aggiudicazione.**

## **DOCUMENTAZIONE E TERMINI PER CONCORRERE**

***Il termine per la consegna della domanda di partecipazione, completa degli allegati (A,B,C,D, E e fotocopia della carta d'identità) previsti dalla stessa e del documento che descrive il progetto che il proponente o i proponenti intendono realizzare è fissato al 17 gennaio 2022 entro le ore 12.***

L'incarico sarà conferito, in presenza dei requisiti richiesti, anche nel caso di un concorrente unico.

La commissione Bandi, specifica per questo progetto, esaminerà le candidature pervenute seguendo la procedura indicata al precedente punto CRITERI DI VALUTAZIONE E PROCEDURE, esprimendo alla Dirigente Scolastica una propria valutazione di merito.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di sottoporre gli aspiranti ad un colloquio conoscitivo, onde valutare l'idoneità dei candidati in ambito didattico-educativo. La mancata presentazione dei candidati all'eventuale colloquio conoscitivo con la Dirigente Scolastica o con i delegati della stessa, anche per cause di forza maggiore, sarà considerata rinuncia alla partecipazione al Progetto.

L'aggiudicazione dell'incarico avverrà presumibilmente entro la settimana dal 17 gennaio al 23 gennaio 2022, mediante avviso all'albo del Liceo e comunicazione diretta agli interessati, fatta salva la facoltà dell'Amministrazione di non attribuire l'incarico per giustificato motivo.

Le domande, complete dei relativi allegati, andranno inviate all'indirizzo di Posta Elettronica Certificata del Liceo: [MIPS18000P@pec.istruzione.it](mailto:MIPS18000P@pec.istruzione.it). Oppure potranno pervenire mediante consegna a mano all'ufficio protocollo del Liceo in busta chiusa.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola all'indirizzo: <http://www.eliovittorini.edu.it>, all'albo e contestualmente trasmesso via e-mail a tutte le scuole della provincia di Milano.

ALLEGATI:

- A ) domanda di partecipazione
- B) Scheda esperto esterno
- C) dichiarazione possesso requisiti e D) offerta economica
- E) Dichiarazione ai fini della tracciabilità, con fotocopia carta d'identità
  - Progetto esauriente che descrive le attività che verranno proposte ai partecipanti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Albalisa Azzariti

*Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo  
del soggetto responsabile ai sensi del D. Lgs. n. 39/1993*