



## Progetto: Ambasciatori alle Nazioni Unite

**Responsabile del progetto:** Raffaele Moncada

**Finalità/Obiettivi:** I MUN, Model United Nations, sono simulazioni diplomatiche multilaterali che ricalcano i processi di negoziazione che avvengono alle Nazioni Unite e sono ideati per tutti gli studenti che aspirano a una carriera in diplomazia.

Ai partecipanti è richiesto di comportarsi come veri delegati ONU. Durante le simulazioni, infatti, si riproducono le sedute di alcune commissioni delle Nazioni Unite, ma a svolgere il ruolo di delegati sono studenti provenienti da tutto il mondo. Ogni partecipante rappresenta un Paese differente ed è tenuto a rispettarne fedelmente valori ed interessi.

L'obiettivo della attività preparatoria e della simulazione che avverrà a New York è di negoziare e ottenere l'approvazione di documenti (risoluzioni) che favoriscono il Paese assegnato, tenendo conto anche dell'interesse collettivo. Si tratta di una "competizione cooperativa" nella quale i partecipanti si confrontano con i grandi temi delle relazioni internazionali e con i meccanismi della diplomazia multilaterale.

Più in generale, oggetto principale del progetto è l'integrare il curriculum dello studente con attività di tipo learning by doing funzionali al suo orientamento universitario e all'inserimento nel contesto lavorativo internazionale.

Sotto questo profilo, gli obiettivi perseguiti sono:

La valorizzazione del ruolo dello studente all'interno di un gruppo di lavoro;

Lo stimolo alla creazione del consenso sulle proprie idee e proposte;

Il miglioramento delle proprie capacità di interazione orale e scritta in lingua inglese;

L'aumento della consapevolezza sul futuro percorso universitario/professionale.

**Descrizione attività:** Il progetto vede lo studente impegnato in 3 differenti fasi:

### Fase 1 - La formazione operativa

Della durata di due mesi, la formazione operativa è sviluppata in collaborazione con le università partner e tenuta da docenti universitari e professionisti del settore attraverso i seguenti moduli:

Comprensione del contesto: inquadramento del progetto e delle figure coinvolte sotto il profilo storico, giuridico e politologico;

Ricerca e tecniche redazionali: realizzazione di una ricerca complessa volta alla produzione di documenti tecnico-politici;

L'arte del negoziato: creazione del consenso e analisi del processo di decision making a livello internazionale;

Tecniche redazionali giuridiche: criteri e tecniche per la redazione degli atti normativi;

Speech and Public Speaking: strategie per migliorare le capacità di team working in lingua inglese e accrescere le doti di leadership;

Regolamenti: apprendimento dei meccanismi tecnico-procedurali per operare attivamente nei gruppi di lavoro potenziando le abilità di problem solving.

### Fase 2 - Lavoro individuale ed esercitazioni supervisionate dal Tutor

Questa fase si svolge in parallelo alla formazione operativa.

Ciascuno studente porta avanti un percorso di lavoro individuale differente, per contenuto e prospettiva, da quello portato avanti dagli altri colleghi partecipanti al percorso.

Una volta apprese le tecniche su come svolgere un determinato task, lo studente avvia il proprio lavoro volto al reperimento delle fonti necessarie alla redazione dei documenti richiesti. Durante questo periodo lo studente è assistito dal Tutor nominato da Consules che in ogni fase lo supporta fungendo anche da raccordo con i professori e gli esperti preposti alla valutazione degli elaborati prodotti.

### Fase 3 - Stage

L'ultima fase del progetto prevede lo stage internazionale che si svolge a Roma o a New York dove lo studente è impegnato in sessioni di lavoro con colleghi provenienti da tutto il mondo. Ciò rende l'esperienza un unicum dall'altissimo valore formativo in quanto lo studente ha la possibilità di confrontare le proprie competenze e prospettive con colleghi provenienti da Paesi lontani geograficamente quanto culturalmente, in un contesto altamente prestigioso e autorevole.

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------



**Esperto esterno:** -Prof. Gianluca Pastori, docente di "Storia delle relazioni tra Nord America ed Europa" presso l'Università Cattolica di Milano.

**Quota a carico dei partecipanti (in euro):** La quota di partecipazione ai progetti, a carico delle famiglie dei partecipanti, varia a seconda del progetto. Per il progetto che prevede lo stage finale a New York la quota di partecipazione è a partire da 1690 e comprende:

1. Servizi erogati da Consules

Corso di formazione

Materiale didattico + Kit del delegato

Tutoraggio scientifico durante il corso di formazione

Tutoraggio scientifico durante la conferenza a New York

Tutoraggio operativo durante la conferenza a New York

Quota d'iscrizione per MUNNEW YORK versata all'ente centrale americano

Organizzazione incontro con Missione Permanente d'Italia alle Nazioni Unite\*

Organizzazione incontro con Missione Permanente del Paese rappresentato alle Nazioni Unite\*

\* Attività soggetta a disponibilità delle istituzioni coinvolte

2. Servizi erogati dal Tour Operator partner:

Viaggio a/r per gli Stati Uniti\*\*

8 giorni e 7 notti presso hotel 4 stelle convenzionato a New York

Transfer privato da e per l'aeroporto negli Stati Uniti

Assicurazione sanitaria durante la permanenza negli Stati Uniti

\*\* La quota di partecipazione non include le tasse aeroportuali e i supplementi carburante.

**Ore docenti - commissione:** 10 - dal contributo volontario

**Periodo di attuazione:** orario extracurricolare

**Spazi:** -Una riunione con i genitori in Auditorium; lezioni in aula.

**Modalità di monitoraggio:** 1. Questionario di gradimento proposto ai partecipanti e report finale di ogni studente.

2. L'attività svolta nelle varie fasi sopra descritte è oggetto di valutazione da parte dei professionisti incaricati di supervisionare l'operato dello studente. Ciò riguarda tanto i documenti redatti nel corso delle esercitazioni e del lavoro individuale, che l'impegno profuso durante gli stage di Roma e New York.

La ponderazione delle varie valutazioni, che prevede coefficienti di miglioramento misurati nello svolgimento del progetto, ha come risultato un giudizio complessivo sullo studente espresso con una scala in decimi di cui a seguire è fornita la legenda:

Da 0 a 4 - obiettivi del progetto non raggiunti;

Da 5 a 6 - obiettivi del progetto sufficientemente raggiunti;

Da 7 a 8 - obiettivi del progetto raggiunti con un elevato profitto;

Da 9 a 10 - obiettivi del progetto raggiunti con un eccezionale profitto.

**Numero di studenti potenzialmente coinvolti:** .20 studenti del triennio.

**Firma del responsabile:** \_\_\_\_\_

Rev 02	Data 07/10/2013	Redazione Commissione Qualità	Verifica RQ	Approvazione DS
-----------	--------------------	----------------------------------	----------------	--------------------