

Terza Prova

Cognome _____ Nome _____

Materia: Storia

Tipologia: B

1) Cosa si intende per politica del trasformismo nell'Italia postunitaria? (max 10 righe)

2) Spiega qual era il programma di Lincoln al momento della sua nomina a presidente degli Stati Uniti il 6 novembre 1860 e perché incontrò l'opposizione degli stati del Sud della Federazione. (max 10 righe)

Prima simulazione di terza prova, latino

1. “*Bella per Emathios plus quam civilia campos*”

Prendendo spunto dal primo verso della *Pharsalia* di Lucano, descrivi i caratteri generali dell’opera in relazione al modello letterario virgiliano, evidenziandone le affinità e i contrasti.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Dopo aver tracciato un breve profilo sui Dialoghi di Seneca, esponi la concezione che l’autore ha dell’*otium* inserendo, eventualmente, chiari riferimenti al *De otio*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**PRIMA SIMULAZIONE DI TERZA PROVA
CLASSE 5D
INGLESE**

COGNOME E NOME

- 1) How did the English build their empire in the Victorian Age and what was their attitude towards their colonies?

- 2) Why does Shelley define the West Wind “destroyer and preserver”?

Cognome e nome:.....

- 1) Scrivi l'equazione che esprime la legge di Ampère e illustra l'esperimento da cui essa si ottiene. (un eventuale disegno non è incluso nelle 10 righe). Spiega perché si può dire che l'interazione fra i due fili è mediata dal campo magnetico generato dalle due correnti.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Spiega cosa si intende e come si calcola la resistenza equivalente di due resistori in parallelo ed estendi il risultato al caso di più resistori in parallelo. Verifica poi, in un caso particolare da te impostato, che la potenza totale fornita da due resistori in parallelo è uguale alla potenza fornita dal resistore equivalente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ALUNNO

Simulazione terza prova materia: SCIENZE MOTORIE

1) Spiega cos'è l' "interval training" e a cosa serve la fase di recupero.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Forza-velocità-resistenza: come si intersecano in una prestazione motoria?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

TERZA PROVA SCRITTA Tipologia B

COGNOME E NOME CANDIDATO/A _____

- risposte per un massimo di 10 righe

MATERIA: Filosofia

Quesito N. 1

Quali sono i caratteri essenziali della vita religiosa secondo Kierkegaard?

Quesito N. 2

Quali sono i caratteri essenziali della polemica di Feuerbach contro il cristianesimo?

STORIA DELL'ARTE

(10 righe circa. Barra l'epoca corretta. Inizi e fine primi e ultimi 10)
Identifica l' opera riprodotta, descrivi le caratteristiche dell'autore e della corrente artistica riferen-
doti anche ad altre sue opere, infine commenta sinteticamente l'opera.

A Autore:.....Titolo o denominazione.....

Secolo:..... Inizi Prima metà Seconda metà fine

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

B Autore:..... titolo o denominazione.....

Secolo:..... Inizi Prima metà Seconda metà fine

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Cognome Nome Classe
Data

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA - SCIENZE

1 – Descrivere e confrontare le differenti modalità di trasferimento del DNA fra i tre metodi noti di ricombinazione genica nei batteri.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 – Indicare le differenze tra anabolismo e catabolismo.
Fornire per ciascuno dei due processi un esempio dettagliato.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Liceo Scientifico Vittorini

Classe V D

Simulazione di terza prova

Fisica

22 aprile 2016

Cognome e nome:.....

- 1) Esponi e commenta la quarta equazione di Maxwell relativa alla circuitazione di B

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1) Spiega perché nell'ambito della relatività ristretta occorre formulare una legge di composizione delle velocità diversa da quella galileiana, enuncia tale legge e mostra come essa sia coerente con il principio con il principio d invarianza di c

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....