Terza Prova (Arte, Latino, Inglese, Scienze Storia)

## $\textbf{STORIA DELL'ARTE} \ \text{simulazione terza prova Classe V^ G}$

Nome e cognomedatadata
1-Illustra e commenta due gruppi statuari, simboli d'amore, del Canova: <i>Amore e Psiche</i> del 1787 e <i>Venere e Adone</i> del 1789, cogliendone sia le particolarità della realizzazione scultorea che gli aspetti iconografici inerenti i miti rappresentati.
2-Illustra e commenta con attinenze geografiche, storiche, politiche e riconoscibili icono-
grafie, il <i>Marat assassinato</i> di Jacques Louis David.

## Materia: Latino

1	•	L'epistola filosofica senechiana: illustra finalità e peculiarità di questo genere letterario
		<del></del>
2		Con quali generi letterari ha tratti comuni il Satyricon e in cosa differisce?
2	•	Con quali generi letterari ha tratti comuni il Satyricon e in cosa differisce?
	•	Con quali generi letterari ha tratti comuni il Satyricon e in cosa differisce?
2	•	Con quali generi letterari ha tratti comuni il Satyricon e in cosa differisce?
2		Con quali generi letterari ha tratti comuni il Satyricon e in cosa differisce?
2		Con quali generi letterari ha tratti comuni il Satyricon e in cosa differisce?
	-	Con quali generi letterari ha tratti comuni il Satyricon e in cosa differisce?
2		Con quali generi letterari ha tratti comuni il Satyricon e in cosa differisce?

COGNOME	E	NOME
Materia : Inglese		
1. Romanticism in poetry the poets of the previous poets dealt with ?	was seen as a literary revolution wl s period .What were the main them	hich implied a break with nes the English Romantic

2) What are the features of Songs of Innocence and of Experience, Blake's			
most widely-read co	ollection of poems?		
-			
CLASSE	VG	DATA 29-II-2014	

## Scienze

1-Quali sono le rocce sedimentarie più comuni ? Perché questo gruppo di rocce è
considerato importante ?
2-Esponi i collegamenti tra rocce metamorfiche e tettonica delle placche. Fai al-
meno un esempio, possibilmente legato al territorio italiano.

Materia: Storia Tipologia: B  1) Spiega le ragioni dell'ostilità della Francia all'unificazione tedesca (max 10 righe)  2) Spiega qual era il programma di Cavour al momento della sua nomina a capo del governo nel Regno di Sardegna nel 1852. (max 10 righe)	Cognome	Nome	
1) Spiega le ragioni dell'ostilità della Francia all'unificazione tedesca (max 10 righe)  2) Spiega qual era il programma di Cavour al momento della sua nomina della sua della sua nomina della sua nomina della sua nomina della sua nomina della	Materia: St	oria	
(max 10 righe)  2) Spiega qual era il programma di Cavour al momento della sua nomina s	Tipologia: I	}	
2) Spiega qual era il programma di Cavour al momento della sua nomina	1) Spiega	le ragioni dell'ostilità della Francia all'unificazione ted	lesca
	(max 10 rig	he)	
2) Spiega qual era il programma di Cavour al momento della sua nomina a capo del governo nel Regno di Sardegna nel 1852. (max 10 righe)			
	2) Spiega q	ual era il programma di Cavour al momento della sua nom	nina a
	8·		

Terza Prova (Educazione Fisica, Inglese, Scienze, Filosofia, Fisica)

TERZA PROVA SCRITTA: EDUCAZIONE FISICA. – Tipologia B
Candidato
1. Perché l'esperienza è il momento di apprendimento più significativo?
2. Durante l'ultima lezione di teoria abbiamo toccato diversi argomenti; c'è qualcosa in particolare che ti ha colpito o ricordi? Perchè?

2) What was the importance of R.L. Stevenson for the development of Victorian fiction?

#### **SCIENZE**

# NOME CLASSE VG DATA 12-02-2014

1-Il sole à una stella stabile; tuttavia l'energia irradiata non è sempre costante ma
presenta variazioni di intensità legate all'attività solare. Quali sono i fenomeni respon-
sabili di queste variazioni di intensità? Come si manifestano ? (max.12 righe )
2- Qual è la differenza tra magnitudine assoluta e magnitudine apparente di una
stella ? ( max. 10 righe )

#### III Prova - Filosofia

Cognome	Nome
Qual è secondo Hegel l'ultima e più com quali caratteristiche le attribuisce? (max	npiuta realizzazione dello Spirito Oggettivo e 10 righe)
2. Cosa intende Hegel con il termine d	iritto? (max 10 righe)

LICEO SCIENTIFICO "ELIO VITTORINI" MILANO anno scolastico 2013/14 Simulazione terza prova - classe 5G FISICA Nome..

1) Carica del condensatore: grafico della corrente, significato di RC, differenza di potenziale ai capi del resistore e ai capi dei condensatore.' Rappresenta un circuito equivalente che tenga conto della situazione finale. Le risposte devono essere motivate.

2) Campo elettrico e campo gravitazionale. Spiega perché i grafici del campo gravitazionale terrestre e quello di una sfera carica non sono simili per ogni r. Descrivi situazioni reali in cui i due campi sono simili.