

Data

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA – TIPOLOGIA B

Materia: scienze

In genere le rocce vengono classificate in base al processo di formazione. Perché non è così per le rocce magmatiche?

Su cosa si basa la classificazione delle rocce magmatiche?

Quali sono le famiglie magmatiche e le rocce che ne fanno parte?

Dopo aver disegnato una fossa tettonica, spiegarne l'origine e la morfologia.

Liceo scientifico elio vittorini

Nome e cognome _____ data _____

Proff. B. e Simone

STORIA DELL'ARTE

1)Descrivere in breve le caratteristiche e le fasi del cubismo francese, presenti nelle opere di alcuni autori, ad esempio Picasso; particolarmente significativi della prima avanguardia europea.

2)Descrivere in breve le caratteristiche proprie del surrealismo, in particolare nelle opere di alcuni autori, ad esempio R. Magrit; particolarmente significativi dell'ultima vera avanguardia europea.

Liceo Scientifico Statale " E. Vittorini " - Milano
Simulazione di Terza Prova
Classe V E
14 marzo 2014

COGNOME E NOME

1. What were the reasons for the optimism of the early Victorian period ? What problems remained despite the progress made ?

2. What features link C. Dickens to the Victorian Age ?

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. VITTORINI" - MILANO
SIMULAZIONE DI TERZA PROVA
Classe 5E
14 marzo 2014

COGNOME E NOME _____

Si richiedono:

- risposte pertinenti, esaurienti e formalmente corrette
- linguaggio specifico appropriato
- risposte per un massimo di 10 righe

MATERIA: Fisica

QUESITO 1.

Descrivi come si determina la capacità di un condensatore piano e come essa venga modificata dalla presenza di un dielettrico tra le armature.

QUESITO 2.

Enuncia le leggi di Kirchhoff. Utilizzale poi per determinare la resistenza equivalente di due resistenze R_1 , R_2 collegate in parallelo e sottoposte alla tensione ΔV .

Liceo Scientifico Statale " E. Vittorini " - Milano
Simulazione di Terza Prova
Classe V E
14 novembre 2013

COGNOME E NOME _____

Materia : Inglese

1) Walter Scott and Alessandro Manzoni both attempted *the historical novel* . Point out what they have in common , and what distinguishes one from the other .

2) Consider the importance of Mary Shelley's novel *Frankenstein* . In what way is it Gothic ? Why is Frankenstein a " modern " Prometheus ?

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. VITTORINI" - MILANO
SIMULAZIONE DI TERZA PROVA
Classe 5E
14 novembre 2013

COGNOME E NOME _____

Si richiedono:

- risposte pertinenti, esaurienti e formalmente corrette
- linguaggio specifico appropriato
- risposte per un massimo di 10 righe

MATERIA: Fisica

QUESITO 1.

Enuncia la legge della forza tra cariche elettriche statiche e confrontala con la legge della forza tra le masse.

QUESITO 2.

Illustra le caratteristiche del campo elettrostatico nelle immediate vicinanze di un conduttore carico specificando, in particolare, come se ne determina il modulo.

Cognome Nome Classe
Data

SIMULAZIONE DI TERZA PROVA - SCIENZE

1- Definire il fenomeno della deriva genetica e illustrare le modalità attraverso cui si attua.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 - A che cosa corrispondono le lettere dell'equazione di Hardy-Weinberg $p^2 + 2pq + q^2 = 1$?
Spiegare i motivi per cui questa equazione è così importante.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

