Liceo Scientifico Statale "Elio Vittorini"
Via Mario Donati, 5/7 20146 Milano
Tel. 02.474448 – 02.4233297 - Fax 02.48954315
Cod. Fisc. 80129130151 – Cod. Mec. MIPS18000P
Sito internet: www.eliovittorini.edu.it e-mail: mips18000p@istruzione.it

Milano, 15/10/2026

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

Oggetto: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 *ex* articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- **VISTE** le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;
- **VISTA** la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;
- **VISTO** il Regolamento (UE) sull'Intelligenza Artificiale (AI Act) e le raccomandazioni europee sulle competenze digitali dei cittadini e degli educatori (DigComp 2.2 e DigCompEdu);
- **VISTO** il D.M. 9 agosto 2025, n. 166, recante le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole;
- **VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70, che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71, nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

- **VISTO** il PTOF 2025-2028 del Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”, approvato dal Consiglio d’Istituto con Delibera n. 22 del 07/01/2026;
- **VISTA** la Delibera n. 36 del 05/05/2026 del Collegio dei Docenti del Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”, con cui si integra l’offerta formativa con una sezione sperimentale di Liceo Matematico;
- **VISTA** la Delibera 36 dell’08/05/2026 del Consiglio d’Istituto del Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”
- **CONSIDERATA** la rapida evoluzione dei sistemi di Intelligenza Artificiale Generativa e il loro impatto sistemico sui processi di apprendimento, insegnamento e valutazione;
- **CONSIDERATA** la necessità di implementare il PTOF con le attività di promozione dell’autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l’internazionalizzazione e l’innovazione;
- **RITENUTO** indispensabile che la scuola non subisca passivamente la transizione tecnologica, ma se ne faccia interprete critico, guidando tutti i soggetti della comunità educante verso un uso consapevole, etico e costruttivo delle nuove tecnologie;
- **TENUTO CONTO** della necessità di integrare il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

EMANA

ai sensi dell’articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall’articolo 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, il seguente:

ATTO D’INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Premessa

In continuità con il Piano di Miglioramento già incluso nel PTOF 2025-2028, si definiscono le seguenti linee di indirizzo che richiamano l’elaborazione di un’offerta formativa incentrata sulla qualità degli apprendimenti, l’accoglienza e l’inclusione, il benessere dell’intera comunità scolastica.

1. Priorità e Traguardi

Nell’ambito della priorità relativa ai risultati scolastici, il Piano prevederà iniziative volte a ridurre il tasso di abbandono scolastico nel corso dell'anno: aumentare la percentuale di studenti ammessi alla classe successiva senza debiti; diminuire il numero di studenti con debito formativo al termine dell'anno scolastico nelle discipline che presentano maggiori criticità; migliorare l’esito dei risultati dei recuperi in itinere. In particolare, il Collegio prevederà sin dal trimestre l’attivazione di sportelli e attività di recupero in itinere e promuoverà l’innovazione metodologica e didattica.

Per quanto riguarda le competenze chiave europee, anche considerando le recenti Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle scuole, il Collegio è invitato a integrare nel curricolo di Educazione Civica e nei percorsi trasversali moduli specifici volti a sviluppare una solida consapevolezza critica riguardo all'IA. A tal fine è prioritario che tutti comprendano:

- il funzionamento di base degli algoritmi e l'addestramento dei modelli linguistici;
- il fenomeno dei *bias* cognitivi e algoritmici (pregiudizi insiti nei dati);
- la tutela del diritto d'autore e della privacy nell'interazione con i chatbot;
- il riconoscimento delle alterazioni digitali (deepfake, disinformazione generata dall'IA).

Con riferimento agli esiti in termini di benessere a scuola, si proseguirà con il miglioramento della comunicazione fra le varie componenti della scuola, in aggiunta ai miglioramenti organizzativi già attuati (passaggio a Google Workspace for Education e uso della bacheca del registro Nuvola) dalla Dirigenza nel corrente Anno Scolastico. In particolare, il Collegio contribuirà a formalizzare protocolli per la stesura e la trasmissione delle comunicazioni.

2. Obiettivi formativi prioritari

Vengono qui richiamati gli obiettivi formativi prioritari già individuati nel PTOF in vigore:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL);
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014.

3. Offerta formativa curricolare

Il Collegio dei Docenti continuerà a valorizzare gli attuali indirizzi del Liceo Scientifico e darà piena attuazione alla Delibera n. 36 del 05/05/2026 del Collegio dei Docenti del Liceo Scientifico Statale "Elio Vittorini" e alla Delibera 36 dell'08/05/2026 del Consiglio d'Istituto, inserendo nell'offerta formativa del Liceo la sperimentazione del Liceo Matematico e specificando le innovazioni metodologiche che questa comporta e le sue ricadute sulle pratiche didattiche del Liceo. All'interno dell'offerta formativa del Liceo, il Liceo Matematico avrà lo scopo di:

- potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche;
- sviluppare capacità critiche, analitiche e di problem solving;
- promuovere una didattica laboratoriale e interdisciplinare;
- favorire l'orientamento universitario e professionale degli studenti;
- incentivare l'interesse verso le discipline STEM.

Il Collegio dei Docenti elaborerà:

- il curricolo del percorso;
- i criteri di monitoraggio e valutazione delle attività svolte.

Il Collegio dei Docenti proporrà criteri per eventuali iscrizioni eccedenti i posti disponibili.

Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le Linee di Orientamento di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.

4. Offerta formativa extracurricolare

L'offerta extracurricolare dovrà essere coerente con gli obiettivi formativi delineati nel PTOF, contribuendo all'unitarietà e alla coerenza dell'azione didattica ed educativa. Si prediligerà l'attivazione di progetti che risultino coerenti con il Piano di Miglioramento e gli obiettivi formativi prioritari del PTOF, evitando la dispersione in iniziative frammentarie.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere e gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

5. Internazionalizzazione

Il Collegio, anche attraverso apposita commissione e con un percorso ampio e partecipato, implementerà percorsi di internazionalizzazione anche attraverso la partecipazione a progetti europei (Indire/Erasmus+), con finalità orientative e di ampliamento degli orizzonti formativi e professionali degli studenti e dei docenti.

Il Liceo continuerà a valorizzare la mobilità studentesca in entrata e in uscita.

6. Formazione Professionale

Il Piano di Formazione del Personale Docente darà priorità alle seguenti aree:

- Intelligenza Artificiale applicata alla didattica;
- Sicurezza;
- Privacy.

Verrà promossa la formazione digitale anche per il personale ATA, con l'obiettivo di favorire la dematerializzazione documentale e l'efficienza organizzativa.

Il presente Atto, suscettibile di modifiche e integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali, rivolto al Collegio dei docenti e a tutto il personale dell'Istituto, è pubblicato all'Albo della scuola.

L'aggiornamento del PTOF sarà elaborato dalla Commissione individuata in seno al Collegio e coordinata dal docente Funzione Strumentale PTOF, con il supporto del Comitato Didattico-Scientifico, per essere portato all'esame del Collegio dei docenti e all'approvazione del Consiglio di Istituto entro il mese di dicembre 2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Davide Orsi

DAVIDE
ORSI
15.10.2026
19:12:36
GMT+02:00