GUIDA ALL'ANALISI S.W.O.T.

L'Alternanza scuola-lavoro è una modalità didattica innovativa, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchirne la formazione e a orientarne il percorso di studio e, in futuro di lavoro, grazie a progetti in linea con il loro piano di studi.

Sviluppare un'analisi SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) per i percorsi di Formazione Scuola-Lavoro specifici per un Liceo Scientifico permette di capire come valorizzare questa esperienza, riducendo le perdite di tempo e massimizzando l'orientamento universitario e professionale degli studenti.

La mia Analisi SWOT per il percorso di FSL

Riflessione strategica sulle mie competenze di studente del Liceo Scientifico applicate al mondo del lavoro. Si consiglia di individuare almeno uno o due elementi per ogni quadrante

FATTORI INTERNI (Legati all'identità del Liceo Scientifico- Il mio punto di partenza)

Strengths (Punti di Forza) sono le competenze che il liceo mi ha dato. Esempi:

• Formazione teorica d'eccellenza: Gli studenti possiedono forti basi logico-matematiche, scientifiche e di problem solving, molto apprezzate dalle aziende non solo tecnologiche e dai laboratori di ricerca. Metodo scientifico e logica: Sono abituato ad analizzare problemi complessi, a scomporli e a cercare soluzioni razionali grazie alla mia forma mentis matematica.

• Flessibilità e digitalizzazione: Attitudine naturale verso le materie STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) e facilità nell'utilizzo della tecnologia di software, coding o strumenti digitali. Flessibilità e attitudine tech: Ho una naturale predisposizione verso gli strumenti digitali, l'analisi dei dati, la tecnologia e l'apprendimento rapido di nuovi software.

• Resilienza nello studio: gestione di carichi di studio intensi. Il carico di lavoro del liceo mi ha insegnato a gestire il tempo, a lavorare sotto pressione e a mantenere alta la concentrazione.

• Propensione alla ricerca: Capacità di applicare il metodo scientifico (analisi dei dati, formulazione di ipotesi, verifica) anche in contesti operativi aziendali.

• Punti di forza personali: chiarezza espositiva, pazienza metodologica, capacità di semplificare concetti complessi, organizzazione logica, puntualità, precisione, empatia.

Weaknesses (Punti di Debolezza)

Le aree in cui mi sento scoperto a livello scolastico. Esempi:

• Focus sbilanciato sulla teoria: Difficoltà iniziale a passare dallo studio astratto all'applicazione pratica o alla produzione di output concreti. Sono molto forte sulla teoria, ma ho poca esperienza nel trasformare i concetti astratti in soluzioni pratiche, commerciali o spendibili subito nel mondo reale.

• Timore di non sapersi relazionare e/o di non saper comunicare in contesti lavorativi, limiti personali o lacune d'esperienza.

• Gestione del tempo divisa: Le scadenze e le ore della FSL tolgono spazio allo studio quotidiano per le verifiche scolastiche.

• Carico di studio elevato: La forte pressione del programma scolastico del liceo mi fanno percepire le ore di FSL come un "peso" o una distrazione, anziché come un'opportunità.

• Distacco dal mondo aziendale pratico: Mancanza di materie tecniche, economiche o giuridiche nel piano di studi ministeriale. In generale mancanza di nozioni pratiche, gestionali o burocratiche.

FATTORI ESTERNI (Legati alle opportunità del territorio e del mercato - Il contesto e l'ambiente di stage)
Opportunities (Opportunità), I vantaggi che posso trarre dalla mia specifica FSL. Esempi:
• Orientamento universitario mirato: Posso usare questa esperienza per capire se il mondo che ho scelto (es. ingegneria, informatica, biotecnologie, economia) fa davvero per me, vedendolo applicato sul campo.
• Networking e contatti: Ho la possibilità di interagire con professionisti, tutor aziendali ed esperti, iniziando a costruire la mia prima rete di contatti utili per il futuro.
• Sviluppo di Soft Skills: Posso allenare competenze che a scuola si usano poco, come il teamwork in contesti gerarchici, la comunicazione professionale e il problem solving pratico. Potenziamento di empatia, public speaking, intelligenza emotiva, comprensione dei bisogni altrui.

Threats (Le insidie e le Minacce da evitare), I rischi dell'ambiente esterno che devo monitorare. Esempi:
• Rischio di mansioni ripetitive e dequalificanti: C'è il rischio di essere assegnato a compiti d'ufficio dequalificanti (es. fotocopie, archiviazione dati passiva) che non valorizzano il mio percorso di studi.
• Disallineamento delle aspettative: Il soggetto ospitante potrebbe dimenticare che sono un profilo prevalentemente teorico e richiedermi competenze tecniche/operative che ancora non posseggo.
• Scarsa collaborazione o supportato, stress relazionale, imprevisti organizzativi.

Matrice di Sintesi e Strategia d'Azione (TOWS)
Per trasformare questa analisi in azioni concrete, possiamo incrociare i quadranti:
• Usa la Forza per cogliere l'Opportunità (S-O)
• Riduci la Debolezza grazie all'Opportunità (W-O)
• Usa la Forza per evitare la Minaccia (S-T):

La mia Strategia d'Azione (Come userò questa matrice)
Per massimizzare l'efficacia di questa FSL, adottare una strategia proattiva, per esempio:
1. Sfrutterò la mia Forza per propormi in compiti, evitando così mansioni passive (Minaccia).
2. Utilizzerò l'affiancamento con il tutor (Opportunità) per fare domande e colmare le mie lacune sui meccanismi aziendali e commerciali (Debolezza).