Liceo Scientifico Statale “Elio Vittorini”

Via Mario Donati, 5/7- 20146 Milano- cod. fisc. 80129130151
Tel. 02.47.44.48 – 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15
Sito internet: https://www.eliovittorini.edu.it e-mail: segreteria@eliovittorini.it
e-mail di riferimento per la FSL: didattica4@eliovittorini.it

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

STUDENTE\SSA_____CLASSE____SEZ.____

Tipologia di Profilo / Percorso: ☐Area scientifica/Tecnologica ☐ Area Biologica/sanitaria ☐ Area Umanistica ☐ Area Sportivo/Atleta ☐ Area Giuridica/economica

SOGGETTO OSPITANTE_____

TUTOR ESTERNO _____

PERIODO_____

ATTIVITA’ SVOLTA

COMPETENZE ATTESE_[1]

[1] Consultare il progetto formativo e la griglia di valutazione

Introduzione e Obiettivo della Matrice SWOT

La presente attività di autovalutazione ha l'obiettivo di preparare lo studente ad affrontare il percorso di FSL (Formazione Scuola-Lavoro) in modo consapevole e strategico. La forma mentis sviluppata al Liceo Scientifico (focalizzata su logica, metodo scientifico e problem solving) rappresenta una risorsa preziosa in qualsiasi contesto ospitante. Questa matrice è strutturata in chiave universale: è valida sia per esperienze in aziende tecnologiche e laboratori, sia per progetti a forte impatto sociale ed educativo (es. volontariato, supporto scolastico, lezioni e ripetizioni), che per esperienze sportive.

La Mia Matrice SWOT_[2]

STRENGTHS (Punti di Forza) • Quali competenze logiche o espositive posso sfruttare? • Come posso semplificare i problemi grazie al mio metodo?	**OPPORTUNITIES (Opportunità)** • Quali soft skills (empatia, public speaking) posso allenare? • In che modo questa esperienza orienterà il mio futuro?
WEAKNESSES (Punti di Debolezza) • In quali aspetti pratici, organizzativi o relazionali mi sento insicuro? • Quali competenze comunicative o gestionali mi mancano?	**THREATS (Minacce)** • Quali ostacoli relazionali, logistici o organizzativi potrebbero sorgere? • Come posso gestire il tempo per non penalizzare la scuola?

[2] Consultare la Guida al Diario di Bordo

Piano d'Azione Strategico

1. Come utilizzerò i miei Punti di Forza (es. logica, problem solving, attitudini digitali, resilienza, semplificazione) per cogliere al meglio le Opportunità del mio percorso?

2. In quale modo le attività concrete di stage mi aiuteranno a superare i miei attuali Punti di Debolezza (es. timidezza, gestione del tempo)?

3. Quale strategia attuerò per evitare che le Minacce (es. compiti noiosi, problemi relazionali con l'utenza o stress scolastico) compromettano la mia esperienza?

RELAZIONE CONCLUSIVA

Da compilare rigorosamente al termine del percorso. Adotta una postura analitica e riflessiva.

1. Analisi dei fatti e consapevolezza dei cambiamenti
Ripensando alla matrice compilata all'inizio, traccia un bilancio realistico: come è stato l’impatto con la realtà operativa (aziendale, scolastica, associativa o sportiva)? I tuoi punti di forza sono stati efficaci? Le minacce temute si sono verificate? Come hai affrontato sul campo le tue debolezze strutturali?

2. Definizione degli obiettivi Futuri
L'apprendimento permanente richiede la capacità di autovalutarsi con onestà. Riassumi brevemente la lezione più importante che porti via da questa esperienza e che consideri ormai parte del tuo bagaglio personale. Quali sono invece le competenze da potenziare o da sviluppare?