

## **Relazione del Dirigente Scolastico al Programma Annuale 2017**

La presente relazione viene presentata in Consiglio d'Istituto, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal D.I. 44/2001.

### *La finalizzazione delle risorse economiche*

Per la stesura del Programma Annuale 2017 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- le risorse disponibili;
- i bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- la risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- gli elementi e le attività che caratterizzano il Liceo Scientifico Vittorini

### *Le scelte strategiche, economiche e finanziarie*

Il Liceo garantisce l'accoglienza degli alunni e dei genitori attraverso:

- a. iniziative atte a far conoscere strutture, forme organizzative, Regolamento d'Istituto, Progetto d'Istituto a tutti gli alunni nuovi iscritti e alla loro famiglie, attraverso tre Open Day, presenza di docenti in Campus di Orientamento Esterni, la collaborazione degli alunni nella visita alla struttura e nei ministages, la distribuzione di estratti del Piano dell'Offerta Formativa e la cartellonistica
- b. iniziative atte a conoscere gli alunni nuovi iscritti attraverso test/prove d'ingresso per impostare una corretta programmazione annuale educativa e didattica;
- c. l'organizzazione, nei primi mesi di scuola, di un incontro tra i genitori degli alunni nuovi iscritti alla scuola secondaria di secondo grado e il Dirigente Scolastico, unitamente al Presidente del Consiglio di Istituto e al Presidente dell'Assemblea dei Genitori del Vittorini, per una reciproca conoscenza

A partire dallo scorso anno scolastico, il Liceo assicura anche un incontro informativo per i genitori delle classi terze, volto ad illustrare le caratteristiche del progetto di istituto per l'Alternanza Scuola Lavoro.

Il Liceo assicura infine un corpus significativo di iniziative volte a promuovere l'orientamento in uscita e la conoscenza dei percorsi di studio universitari, grazie anche alla collaborazione di rappresentanti di differenti Atenei Italiani e- a partire dall'anno in corso – anche stranieri.

Le scelte economiche dell'anno 2017 sono fortemente caratterizzate da una logica di sistema, che permette di potenziare le risorse finanziarie attraverso una sinergia con altre risorse ricavabili dalla presenza di quote orarie settimanali di docenza o progettazione costituite grazie ad un impegno articolato e funzionale dell'organico di diritto, di fatto e potenziato.

Nella destinazione delle somme disponibili, si evidenzia – in coerenza con questi obiettivi e con le sinergie sopra evidenziate - una particolare attenzione per tutte le fasi di transizione che caratterizzano i nostri studenti:

- per l'avvio del percorso di studi: il “progetto classe si diventa”, “attività di riallineamento”, (in parte svolte anche con docenti dell'organico potenziato o con ore residuali rispetto a quelle di cattedra), il progetto di autopresentazione, rivolto agli studenti delle classi prime,

svolto con risorse dell'organico potenziato; quindi le risorse professionali dell'organico potenziato risultano un valore aggiunto che è utilizzato, su delibera del Collegio Docenti, così da risultare complementare rispetto alle risorse finanziarie allocate in questo ambito, che sono pari al 5,7% della spesa per Progetti, cui si aggiunge l'apporto di una docente funzione strumentale;

- per le fasi successive ad ogni periodo valutativo, “progetti di recupero e sostegno”, “sportelli disciplinari”, “Italiano L2”, “attività di approfondimento curricolare”, per un ammontare complessivo pari al 13,3% della spesa per Progetti, che si completa con l'azione messa in campo dalla docente funzione strumentale che coordina il GLI;
- in vista della crescita delle competenze per il raccordo con i successivi più alti gradi di istruzione: “progetto conferenze e laboratori con esperti esterni”, “Borse di studio”, con un investimento complessivo pari al 8,30% della spesa per Progetti, cui si aggiunge l'apporto della funzione strumentale per l'orientamento in uscita.

Nelle scelte economiche effettuate, inoltre, si considerano con attenzione tutte quelle iniziative didattiche ed organizzative volte ad innalzare le competenze e gli apprendimenti degli alunni. In accordo con gli Enti Locali, si assicurano interventi per il diritto allo studio.

L'offerta formativa curricolare è ulteriormente qualificata dall'integrazione di attività, esperienze, opportunità che arricchiscono la costruzione del sapere: “scuola digitale”, “attività sportive”, “potenziamento lingue straniere”, “laboratori teatrali”, “viaggi di istruzione”, “progetto biblioteca”; tali progetti qualificano l'Offerta Formativa del Liceo connotandola e conferendovi una identità pedagogica coerente e prospettica. L'insieme delle sopra elencate attività, volte a rendere di maggior qualità e spessore la didattica ordinaria, determina un investimento ingente di risorse, che ammonta complessivamente al 35,6% della spesa per Progetti.

Con l'attuazione della Legge 107/2015, tutti gli studenti del Liceo devono effettuare, nell'arco del triennio, 200 ore di Alternanza Scuola Lavoro. Per tale settore è stato declinato un progetto specifico, le cui risorse ammontano a € 40.699. Il coordinamento di tale ambito è affidato ad una docente funzione strumentale; afferiscono all'area dell'Alternanza Scuola Lavoro, per alcune attività e per il tutoring interno, risorse disponibili nell'organico potenziato o altre risorse professionali interne, le quali attuano ore aggiuntive di docenza o di programmazione.

Sono poste le basi, inoltre, per alcune innovazioni metodologiche e per lo sviluppo di competenze trasversali, di cittadinanza, di autotutela, di promozione del benessere e della legalità: “progetti salute”, “progetto qualità e sicurezza”, “sportelli psicopedagogici”, attività di volontariato, attività che valorizzano l'impegno sociale ed etico degli studenti, ambiti questi che si integrano con iniziative promosse dalla componente studentesca. A tale settore è destinato il 12,5% della spesa per Progetti.

Un risalto importante è assegnato alla formazione del personale della scuola. In tale ambito, sono stati allocati 5.772,21 euro, che permetteranno iniziative di aggiornamento rivolte a tutte le componenti ed ai differenti profili professionali presenti nel Liceo.

Infine, trovano rispecchiamento le spese obbligatorie, come quelle per la sicurezza, o necessarie, come i contributi delle famiglie per la polizza assicurativa infortuni /RC in favore degli alunni, o finalizzate a presidiare la qualità dei locali, dei servizi, delle attrezzature, mediante investimenti, sostituzione a rotazione di sussidi e arredi obsoleti, aggiornamento costante di hardware e software. Quest'ultima finalizzazione è cospicua ed ammonta a € 56.000.

Gli investimenti sui sussidi, gli arredi e la qualità dei locali sono essenziali per rendere sostanziale la qualità dei processi educativi, qualità che è certamente posta in essere all'interno del dialogo pedagogico e didattico tra docenti e studenti, ma evidentemente trova il suo punto di equilibrio ed

una reale fattibilità quando tale dinamica tra chi insegna e chi apprende avviene in ambienti di apprendimento funzionali, accoglienti, stimolanti.

### *Conclusioni*

Tutte le attività didattiche che costituiscono il POF 2016/2017 sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali di ciascun Dipartimento e dalla progettualità degli Organi Collegiali, della propositività delle differenti componenti, della collaborazione con gli Enti Locali e delle indicazioni del Piano per il Diritto allo Studio.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di Classe e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. In particolare, pur nella differenziazione delle diverse attività a seconda della fascia d'età, delle inevitabili distinzioni tra biennio e triennio, si possono individuare all'interno dell'identità scolastica alcune linee comuni che caratterizzano le scelte formative dell'istituto:

- progetti di recupero o sviluppo degli apprendimenti, di italiano per lo studio di alunni stranieri, di riallineamento o potenziamento
- attività connesse con i Progetti di Alternanza Scuola Lavoro
- attività di ampliamento ed arricchimento dell'Offerta Formativa
- educazione all'espressività
- attività sportive
- attività di studio, formazione, ricerca e di innovazione , cuore stesso dell'autonomia scolastica.

Nel richiamare i cardini del **Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275**, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, il Liceo Scientifico Statale Elio Vittorini si pone come laboratorio di innovazione, ricerca, sviluppo, crescita di tutte le professionalità e personalità.

Milano, 17/01/2017

Il dirigente scolastico  
dott.ssa Albalisa Azzariti