

Verbale del Collegio Docenti 8 Settembre 2016

Nei locali del Liceo si riunisce il Collegio dei Docenti, in data 8 Settembre 2016 alle ore 09,00 con il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Piano annuale delle attività a. s. 2016/2017
3. Calendario scolastico 2016/17
4. Primo giorno di scuola
5. Obiettivi strategici di questo anno scolastico, a partire dal piano di miglioramento
6. Criteri per l'utilizzo dell'organico potenziato e ambiti /progetti per la quota non impegnata con supplenze
7. Prove comuni: calendarizzazione di massima ed individuazione delle materie
8. Conferma criteri di ammissione alla classe successiva
9. Regolamentazione delle responsabilità del docente nell'accesso a locali/laboratori
10. Mansionario del coordinatore di classe
11. Orientamento in entrata
12. Orientamento in uscita
13. Varie ed eventuali

Sono assenti i proff.: Finardi e Pulsinelli.

Presiede il Dirigente Scolastico Dott.ssa Albalisa Azzariti e verbalizza il prof. Dognini

- 1) La Dirigente, mette in approvazione il verbale del Collegio del 1 settembre 2016 e il Collegio approva con due astenuti.
- 2) La Dirigente mette in votazione il Piano annuale delle attività in Allegato 1 e il Collegio approva con un astenuto.
- 3) La Dirigente, precisando che comunque la delibera regionale consente la gestione al massimo di tre giorni di interruzione, mette in votazione la proposta di aggiungere 3 giorni di sospensione delle attività didattiche: il Collegio a larga maggioranza approva con quattro contrari 4 e due astenuti. La Dirigente mette in votazione i singoli giorni. 31 ottobre: 20 contrari; 2 marzo: 35 contrari; 7 gennaio (se non è già vacanza): 16 contrari; 24 aprile: 16 contrari; 3 giugno: 44 contrari.

Il Collegio docenti esprime la preferenza per i seguenti giorni di interruzione: il 31 ottobre, il 7 gennaio e il 24 aprile (qualora il 7 gennaio fosse già vacanza propone di sostituirlo con il 2 marzo). Il Dirigente, ricordando al Collegio che tale parere ha solo valore consultivo, dichiara che sottoporrà questi giorni alla delibera del Consiglio di Istituto. **Delibera n. 7**

- 4) La Dirigente mette in approvazione la proposta dell'orario per il primo giorno:

alla prima ora (8.15) entrano le classi 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, alla seconda ora (9.15) entrano le classi 1F, 1G, 1H, 1I, le altre classi entrano alle ore 10,15, l'intervallo è dalle 11,10 alle 11,25 e l'uscita per tutte le classi è alle ore 12,25. Da martedì a sabato della prima settimana l'orario sarà fino alla quinta ora compresa (13,20) e dalla seconda settimana sarà a regime l'orario completo, cioè fino alla sesta ora (14,15). **Delibera n. 8**

Il Collegio approva. La Dirigente chiede ai docenti di fornire, tramite i coordinatori delle classi prime, indicazioni per i contenuti dell'incontro con i genitori previsto per la fine del mese.

- 5) La Dirigente presenta gli obiettivi strategici del presente anno scolastico: didattica per competenze, prove comuni oggettive, organizzazione, comunicazione e raccordo, competenze trasversali, edilizia. La Dirigente sensibilizza i docenti in merito alla sorveglianza. La prof. Zago propone di sollecitare gli studenti a lasciare le aule pulite a fine mattinata e, dopo tre richiami, far pulire l'aula in un'ora in più sotto la sorveglianza dei rappresentanti dei genitori. La Dirigente afferma

che cercherà di coinvolgere in tal senso i genitori, ma che simili proposte sono materia da regolamento di istituto.

- 6) La Dirigente cede la parola al prof. Dognini che illustra le attività previste per l'utilizzo delle ore di organico potenziato. La prof. Dambra puntualizza di essere docente titolare di cattedra che per esigenze temporanee relative a questo anno scolastico ha rinunciato a due classi a favore della docente arrivata sull'organico di potenziamento e avrebbe voluto proporre un progetto di attualità scientifica compatibilmente con l'orario. Tale progetto non può essere collocato fra le attività dell'organico di potenziamento, ma potrà essere oggetto di una specifica attività progettuale.

La Dirigente mette ai voti la proposta di utilizzo dell'organico potenziato come da Allegato 2. Il Collegio approva con quattro astenuti. **Delibera n. 9**

- 7) La Dirigente in merito alle prove comuni spiega le loro funzioni e rinnova l'impegno preso negli anni precedenti a presidiare questo obiettivo didattico. Indica come condizione ideale allestire tre prove comuni, una iniziale, una intermedia e una finale, come da richiesta dal RAV, ma si dice disposta a tenere le due prove comuni come lo scorso anno. La prof. Lané elenca i disagi didattici rilevati soprattutto per la prova intermedia e propone di tornare a una singola prova, considerando che il Collegio non ha mai votato per due prove e che fu una sostanziale imposizione da parte della Dirigente Bariatti. La prof. Penati rileva anche i problemi di perdere ore di insegnamento per la somministrazione di prove di altre discipline. La prof. Leonoris mette in luce la necessità di avere un maggior confronto con i colleghi anche sulla correzione e sugli esiti. La prof. Desiderato precisa che le griglie di correzione di matematica erano già comuni. La Dirigente conferma la necessità di un confronto successivo. La prof. Indennitate informa che il dipartimento di lettere ha sempre allestito le griglie e concordato le fasi di correzione. La Dirigente, fermo restando che è importante il confronto dei risultati, conferma la necessità delle due prove anche per avere l'opportunità di correggere la programmazione. La prof. Stea avanza la proposta del dipartimento di lettere, vale a dire una prova nella seconda metà di novembre e una ad aprile e comunica che gli argomenti di massima sono stati individuati. La prof. Castiglia suggerisce la possibilità per le classi prime eventualmente di fare la prova a inizio d'anno. Il prof. Baldin ritiene che anche con una sola prova sia possibile la revisione della programmazione. La Dirigente ribatte tuttavia che una prova non basta, al limite si potrebbe fare a meno di una prova per le classi e le materie coinvolte nell'Invalsi. Il prof. Pizzoccheri ha dubbi sulle due prove a causa della perdita di ore di lezione, ritiene che basti una prova. La prof. Ventura condivide quanto detto, riporta le perplessità sulle due prove emerse in riunione di dipartimento di lingue che avanza l'ipotesi di una sola prova a metà aprile. Ritiene che una prova di inizio d'anno sia comunque da escludere. La prof. Calzi per matematica biennio chiede se sono utilizzabili i test di ingresso. La Dirigente propone allora che una prova possa essere collocata all'inizio dell'anno e che possa essere anche orale. La seconda prova sarebbe invece quella in aprile. La prova di ingresso sarebbe tale anche se svolta a fine settembre o inizio ottobre. Per la prof. Flocchini la prova di inizio sarebbe sensata per le classi prime e le terze, per le altre invece sarebbe meglio una prova intermedia. La prof. Rigotti per esempio trova difficile allestire una prova comune di inizio d'anno per storia vista la grande disomogeneità delle preparazioni, anche per il dipartimento di storia e filosofia sarebbe preferibile comunque una prova a marzo e aprile, ritardando meglio la correzione e gli esiti. Ribadisce inoltre che il numero di ore perso per le prove comuni è ingente e dannoso soprattutto per le discipline con poche ore la settimana. Suggerisce di puntare sulla qualità più che sulla quantità. La prof. Barberis chiede che il Collegio possa esprimersi sul numero delle prove comuni da effettuarsi. La Dirigente conferma la disponibilità all'ascolto. La prof. Desiderato domanda se il voto vada registrato da tutti o no. La Dirigente spiega che ciò è una decisione del Collegio. In sintesi, per tutti i dipartimenti c'è la disponibilità alle prove comuni, ma due prove comuni in contemporanea generano una eccessiva perdita di ore; e poi in alcune materie è impossibile fare una prova di ingresso e addirittura potrebbero occorrere mesi per disporre di contenuti e argomenti significativi. Inoltre si comprende la necessità di riflettere sugli esiti della prova, per rivedere la programmazione, evitando di penalizzare troppo gli studenti.

La Dirigente mette in votazione almeno una prova comune primaverile con griglia, criteri di correzione e dibattito sui risultati, assimilando alle prove comuni per le quinte le simulazioni d'esame. Il Collegio approva con due astenuti. **Delibera n. 10**

La Dirigente mette in votazione le discipline coinvolte. La prof. Turri suggerisce di sostituire la prova comune di matematica con fisica per la quinta e anche per la quarta, tenendo conto della proposta del Ministero. La prof. Asmonti condivide ma crede opportuno prendere la decisione dopo aver avuto la certezza della materia di seconda prova.

La Dirigente mette ai voti per le classi prime e seconde la prova comune di italiano, matematica, inglese, contrari 1 astenuti 2 si approva; **Delibera n. 11**

La Dirigente mette ai voti per le classi terze e quarte la prova comune di italiano, fisica, inglese, il Collegio con contrari 1 astenuti 2 approva; per le classi quinte si decide di rimandare la decisione a un successivo Collegio. **Delibera n. 12**

La Dirigente propone storia come quarta materia per tutte le classi dalla prima alla quarta, contrari: 5 astenuti: 10, il Collegio approva. **Delibera n. 13**

La Dirigente chiede se possano esserci per italiano e matematica prove di ingresso per le prime e le terze. La prof. Turri ritiene poco utile la prova di ingresso per matematica in terza e afferma che il primo vero test è la verifica di ottobre. La prof. Mutti pensa che sia possibile la prova di ingresso ma per l'anno venturo. La Dirigente ripropone di fare le prove iniziali almeno per italiano e matematica anche per semplificare l'allestimento delle prove primaverili e per disporre di un sistema di valutazione condiviso ed efficace. La prof. Stea chiede per lettere di mantenere la prova comune di novembre per italiano dalla prima alla quarta. La prof. Pes condivide quanto detto dalla prof. Ventura in merito alla prova di ingresso in prima per la quale occorre un tempo di decantazione iniziale.

La Dirigente mette ai voti la seconda prova comune di lettere a novembre dalla prima alla quarta, contrari 5 astenuti 12, il Collegio approva. **Delibera n. 14**

Per matematica la prof. Desiderato si dichiara contraria alla prova di ingresso per il triennio.

La Dirigente mette in votazione una prova di ingresso di matematica per la prima e una prova non comune ma equipollente di matematica per la seconda, la terza (ottobre) e la quarta, contrari 1 astenuti 17. Il Collegio approva. **Delibera n. 15**

La Dirigente ritiene che in tutti i dipartimenti si debba fare un confronto sulle prove equipollenti e che nella prossima riunione di dipartimento siano discusse. La prof. Ventura dichiara che ciò per il dipartimento di lingue già avviene. La Dirigente sostiene che in questi ultimi anni è venuta a mancare la ricerca disciplinare, ritiene perciò molto utile e produttivo un momento di confronto fra colleghi.

Mette quindi ai voti la decisione di allestire prove equipollenti per le discipline non coinvolte nelle prove comuni e per storia, il Collegio approva con contrari 3 astenuti 9. **Delibera n. 16**

- 8) La Dirigente mette in votazione i criteri di ammissione alla classe successiva come dichiarati sul POF,

vale a dire: per l'ammissione alla classe successiva è necessario avere non più di tre insufficienze di cui una sola grave e per grave si intende una valutazione minore o uguale a 4 decimi. Il Collegio approva con due astenuti. **Delibera n. 17**

In altro Collegio sarà invece affrontata la discussione sui criteri dei voti di comportamento, strettamente connessi con le competenze trasversali.

- 9) La Dirigente invita i docenti ad attenersi ai regolamenti di laboratorio pubblicati sull'albo pretorio del sito e affissi in laboratorio.

- 10) La Dirigente mette in approvazione il seguente mansionario per il coordinatore di classe:

- a. presiede le riunioni del Consiglio di Classe con delega del Dirigente Scolastico;
- b. cura i rapporti con le famiglie sui casi segnalati dal Consiglio di Classe;
- c. colloquio con le famiglie degli alunni respinti (insieme ad un collega del Consiglio di Classe);

- d. presenta e consegna ai rappresentanti dei genitori e degli studenti il Patto di corresponsabilità e il POF;
- e. coordina e razionalizza i lavori del Consiglio di Classe come gruppo progettuale;
- f. predispone il PdP per gli alunni DSA e interventi in relazione a DSA /BES;
- g. facilita la comunicazione tra le componenti del C.d.C. (docenti, studenti e genitori) e per questo compito deve essere puntualmente informato di tutte le attività svolte dalla classe. In tale attività sarà coadiuvato dai rappresentati di classe degli studenti;
- h. effettua un passaggio di consegne con il Coordinatore subentrante, nel caso in cui si verifichi un avvicendamento;
- i. segnala al Dirigente Scolastico eventuali problematiche emerse in sede di riunione di Consiglio

Il Collegio approva con due astenuti. **Delibera n. 18**

- 11) La Dirigente illustra come novità, relativamente all'Orientamento in entrata, che prenderà contatti con le scuole secondarie di primo grado per avviare i lavori di una rete in vista del prossimo anno scolastico.

La prof. Indennitate avvisa che i Ministages nel presente anno scolastico sono sei. Il Collegio approva. **Delibera n. 19**

- 12) Il prof. Impedovo presenta un progetto di orientamento in uscita che prevede incontri pomeridiani con docenti universitari in gemellaggio con il Liceo Marconi. Si chiede che gli studenti partecipanti abbiano accesso al credito formativo. Si pone poi il problema di ospitare gli studenti del Liceo Marconi e quindi si chiede che sia garantita la vigilanza reciproca a cura di un docente o di un collaboratore scolastico dei due licei.

Si propone la votazione sui contenuti dell'iniziativa, ma si rimanda la decisione sull'attribuzione del credito formativo che saranno discussi complessivamente in un altro Collegio. Il Collegio approva con un astenuto. **Delibera n. 20**

- 13) La Dirigente avvisa che per praticare la libera professione si deve chiedere l'autorizzazione del Dirigente. La prof. Guidugli informa il Collegio sulle attività della commissione biblioteca e invita a promuovere il progetto alla voce Messaggeri di lettura al fine di arricchire la biblioteca scolastica. La prof. Castiglia rende noto che in biblioteca arrivano riviste specializzate sul tema di BES e DSA. La prof. Elli comunica le date di "Classi si diventa" (in genere due classi per volta: il 22 settembre, il 23 settembre, il 26 settembre, il 28 settembre, il 29 settembre), delle gare (il 28 marzo e il 5 aprile), e della campestre (il 26 ottobre).

Non essendoci altre comunicazioni, la riunione è tolta alle ore 13,14.

Il verbalizzatore
prof. Cristiano Dognini

Il presidente
il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Albalisa Azzariti

Allegato 1: PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

		Ore collegi e dipartimenti	Ore consigli di classe
Collegio Docenti	1 settembre martedì	2	
	8 settembre giovedì	3	
	4 ottobre martedì	3	
	29 novembre martedì	3	
	14 febbraio martedì	3	
	9 maggio martedì	3	
	giugno data da definire	3	
Consigli di classe solo Docenti	ottobre giovedì 13, venerdì 14, martedì 18		9
Consigli di classe Docenti – Genitori – Studenti	Novembre mercoledì 9, lunedì 14, martedì 15		13 ½
Consigli di classe Docenti – Genitori – Studenti	Aprile giovedì 6, venerdì 7, martedì 11		13 ½
Assemblee per elezioni rappresentanti di classe	Ottobre martedì 11		1
Riunione Dipartimenti	settembre lunedì 5	2	
	novembre martedì 22	2	
	maggio martedì 2	2	
Comitato didattico-scientifico	settembre martedì 6	(2)	
	settembre martedì 27	(2)	
	febbraio martedì 7	(2)	
Invalsi	maggio		3
	TOTALE	26 (32)	40
Scrutini primo periodo	Gennaio lunedì 9, martedì 10, mercoledì 11	–	–
Scrutini secondo periodo	<i>data da definire</i>	–	–
Colloqui pomeridiani	gennaio martedì 17 marzo martedì 14	–	–

Allegato 2: UTILIZZO DELL'ORGANICO POTENZIATO

Ambito di utilizzo dell'organico potenziato	Criterio di utilizzo dell'organico potenziato
Generale per docente assegnatario di una quota orario di cattedra	partecipa a tutte le riunioni e gli oneri della classe; la restante parte dell'orario circa 60% supplenze e circa 40% progetto, con almeno un'ora di materia alternativa / sorveglianza non irc
Generale docente non titolare di alcuna cattedra	svolge il 60% dell'orario in supplenze e il 40% in progetti, con almeno un'ora di materia alternativa / sorveglianza; se non vi sono supplenze da effettuare, utilizza il 60 % per attività progettuali connesse con l'ambito di utilizzo
Docente di discipline pittoriche	con gruppi di alunni da definirsi, realizzazione di pannelli /quadri per l'ufficio di presidenza, attività proposta come valutazione all'interno della disciplina di disegno e storia dell'arte per il primo trimestre, in orario extracurricolare; supplenze per il resto dell'orario; eventuale partecipazione / comunicazione ai Consigli di Classe relativi agli studenti coinvolti
Docente di disegno e storia dell'arte	realizzazione di un murales street art come proposta extraoraria agli studenti /credito formativo (collaborazione con Willow) (per l'anno prossimo: costruzione di una esperienza di alternanza scuola lavoro presso un museo per gruppi di studenti incaricati di presentare opere d'arte o exhibit (arte/scienza); e partecipazione ai lavori di ASL) supplenze; partecipazione alla commissione nuove tecnologie (per gli altri docenti di disegno e storia dell'arte le due ore sarebbero ripartite una per sportelli e una a disposizione)
Docente di scienze motorie	interamente in cattedra
Docente di filosofia, psicologia, sc. educazione	progettazione, insieme alla Dirigente, di un contributo teorico per il comitato e il collegio sulla riflessione in merito alle competenze trasversali; partecipazione ai lavori di Asl; partecipazione alla commissione salute; lavoro di autopresentazione rivolto agli studenti; supplenze
Docenti di filosofia e storia (per la frazione oraria in cui non sono in classe)	partecipazione alla commissione biblioteca
Docente di matematica	corsi di recupero / sportello e nelle classi prime supporto per il riallineamento compreso il cosiddetto progetto tutor; supplenze;
Docenti di scienze naturali	attività di potenziamento /approfondimento in collaborazione e come da accordi assunti in dipartimento;

	ricerca di materiali autentici di alto profilo scientifico da collocare sul sito come risorse online per gli studenti; responsabilità del laboratorio con eventuale ora di laboratorio per le classi seconde; supplenze;
Docente di lingua inglese	attività di potenziamento o recupero (progetti linguistici e certificazioni); supplenze
Docente di lingua tedesca	attività di e-twinning in qualche classe (gruppo di alunni da definirsi); avvio di una Rete con Europahaus; rete con Università in vista di possibili collaborazioni; supplenze
Docente di economia	corso di economia alle classi quarte; partecipazione ai lavori di Asl; supplenze
Docente di diritto	partecipazione ai lavori di Asl; supplenze