

I RUOLI DELLA SCUOLA E DELL' AZIENDA ALL'INTERNO DEL PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO:

Le figure operative sono le seguenti:

- Gruppo progetto formato da alcuni docenti della scuola coordinati dal docente referente di progetto (funzione strumentale) che lavora in stretta collaborazione con il Dirigente Scolastico.
- Tutor scolastici (docenti della scuola)
- Tutor aziendale

Il ruolo delle figure di riferimento del progetto interne alla scuola :

Referente di progetto con il Dirigente Scolastico:

- Ricerca della/e aziende presso cui svolgere l'esperienza di alternanza e stipulazione dei contratti.
- Pianificazione delle attività in collaborazione con tutor aziendale e scolastico
- Con i coordinatori di classe e con il tutor scolastico curare la formazione dei gruppi di lavoro
- Redazione di una relazione periodica sullo sviluppo del percorso e valutazione con i tutor (scuola-azienda) le eventuali modifiche in itinere da apportare al progetto .

funzioni del tutor scolastico

- Coordinamento, all'interno della propria classe, delle attività programmate
- Monitoraggio dei percorsi dei singoli alunni e inserimento dati S.I.D.I.
- Progettazione e pianificazione con il referente del progetto delle attività da svolgere a scuola e in azienda
- Coordinamento delle attività lavorative nei settori in cui gli studenti saranno impegnati
- Monitoraggio della coerenza del percorso con la programmazione didattica del consiglio di classe
- Segnalazione al gruppo progetto di eventuali problemi.

Il ruolo delle figure di riferimento del progetto esterne alla scuola :

funzioni del tutor aziendale

- Progettazione e pianificazione con il referente del progetto delle attività da svolgere in azienda
- Coordinamento delle attività lavorative nei settori in cui gli studenti saranno impegnati
- Incontro/i con gli studenti per la presentazione della struttura dell'azienda e la definizione del lavoro da svolgere con interventi presso il Liceo.
- Monitoraggio dei problemi emergenti con gli studenti in stretto contatto con il tutor di scuola e con il gruppo di progetto.
- Restituzione di impressioni e rilievi durante la permanenza nell'ambiente lavorativo degli studenti
- Valutazione e certificazione finale delle competenze (cfr. punto seguente) concordando le modalità delle verifiche e gli indicatori di efficacia.

Modalità di certificazione delle competenze

Compilazione da parte del tutor aziendale della scheda di valutazione circa

- capacità di utilizzare conoscenze competenze acquisito a scuola nell'attività lavorativa
- validità del prodotto in termini di efficacia
- rispetto delle regole dell'ambiente aziendale
- rispetto dei colleghi di lavoro (tra pari e con gli operatori della struttura lavorativa)

Scheda di valutazione da compilare da parte del tutor scolastico e del tutor aziendale riguardo:

- rispetto della tempistica (puntualità della presenza e consegna del lavoro)
- rispetto delle regole ambientali
- correttezza nelle relazioni interpersonali
- disponibilità a correggere il proprio lavoro e a lavorare su proposte altrui

Alcuni dei risultati attesi

- Sviluppo delle capacità critiche e intellettuali
- Assunzione di responsabilità nei confronti del proprio percorso formativo e di progettazione del proprio futuro (orientamento).
- Capacità di instaurare un dialogo e un confronto con persone esterne alla scuola.
- Sviluppo dell'autonomia e integrazione nella realtà sociale.
- Capacità di lavorare in situazioni non note utilizzando e migliorando le proprie competenze.
- Capacità di accettare riconoscere e accettare la diversità come un valore e una risorsa
- Assunzione di responsabilità individuale e di gruppo nei confronti di un obiettivo da raggiungere o un prodotto da consegnare
- Capacità di lavorare in équipe

IN MERITO ALLA COPERTURA ASSICURATIVA:

La scuola ha una polizza assicurativa che copre anche le attività di alternanza

In merito alla richiesta, da parte di un ente pubblico, dell'iscrizione all'I.N.A.I.L. di ciascuno studente, si fa riferimento alla comunicazione pervenuta INAIL n. 44 del 21 novembre 2016 - Studenti impegnati in attività di alternanza scuola-lavoro . Legge 13 luglio 2015 n. 107, commi 33-43. Criteri per la trattazione dei casi di infortunio. Aspetti contributivi".

In caso di incidente durante lo svolgimento del tirocinio, il Soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento entro i tempi previsti dalla normativa vigente, agli Istituti assicurativi (facendo riferimento al numero della polizza sottoscritta dal Liceo Scientifico Statale E. Vittorini) e al Dirigente Scolastico del Liceo.

CORSO SICUREZZA

Tutti gli studenti hanno ricevuto una formazione sicurezza generale e rischi specifici