



Liceo Scientifico Statale "Elio Vittorini"

20146 Milano

Via Mario Donati, 5/7 - Tel. 02.47.44.48 – 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43.15

cod. fisc. 80129130151

Sito internet: www.eliovittorini.gov.it e-mail: segreteria@vittorininet.it

Milano, 22/12/2016

Prot.n.3400/C14

➤ Ai Componenti del Comitato per la
Valutazione dei Docenti

➤ Al Personale Docente

➤ Ai componenti del Consiglio
d' Istituto

➤ All'albo Sito Web Istituto

Oggetto: Pubblicazione criteri per la valorizzazione dei docenti e accesso al fondo di cui ai commi 126,127,128 e 129 della legge 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il proprio provvedimento, prot n. 3398/C14 del 22/12/2016, con il quale è stato istituito, il Comitato per la valutazione dei Docenti;

VISTO Il Regolamento del Comitato per la valutazione dei docenti;

VISTO Il provvedimento del 19/12/2016, con il quale il Comitato per la valutazione dei docenti di questa istituzione scolastica ha individuato i criteri per la valorizzazione dei docenti e accesso al fondo di cui ai commi 126,127,128 e 129 della legge 107/2015

DECRETA

Sono pubblicati i criteri per la valorizzazione dei docenti, cosiddetto "bonus di merito" e accesso al fondo di cui ai commi 126,127,128 e 129 della Legge 107/2015, di cui all'allegato prospetto che costituisce parte integrante del presente provvedimento.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alba Lisa Azzariti



Liceo Scientifico Statale "Elio Vittorini"

20146 Milano

Via Mario Donati, 5/7 - Tel. 02.47.44.48 – 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43.15

cod. fisc. 80129130151

Sito internet: www.eliovittorini.gov.it e-mail: segreteria@vittorininet.it

Milano, 22/12/2016

Prot.n.3398/C14

Atti Scuola
Albo Scuola
Ai Sigg. Docenti
Sede

Oggetto: Individuazione dei criteri per la valorizzazione dei docenti

Provvedimento di individuazione dei criteri per la valorizzazione dei docenti e accesso al fondo di cui ai commi 126,127,128,129 della Legge 107/2015 formulato in due incontri (13 dicembre, 19 dicembre 2016) e definitivamente approvato il 19 dicembre 2016.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Albalisa Azzariti

QUALITA' INSEGNAMENTO, CONTRIBUTO AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	indicatori	
Attuazione di lezioni per favorire lo sviluppo di competenze trasversali nell'ambito della propria materia	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	
Attuazione di lezioni per riflettere sugli errori più comuni o per valorizzare le strategie vincenti per la soluzione di problemi/quesiti (in funzione di sviluppo di competenze meta cognitive)	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	
Autovalutazione- valutazione dell'impatto delle strategie didattiche assunte	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	
Svolgimento di unità didattiche in chiave di educazione alla cittadinanza, all'Europa, o in chiave interculturale	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	
Accompagnamento in uscita didattica, accompagnamento in viaggio di istruzione, uscite pomeridiane e serali	Documenti agli atti (le uscite pomeridiane e serali devono essere annotate sul registro di classe e nella autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche date) (indicatore: presente/assente)	
Frequenza di corsi di formazione sulle problematiche adolescenziali o su BES/DSA, aggiornamento oltre le ore obbligatorie	Documentazione presente nel fascicolo personale (indicatore: presente/assente)	
Attuazione di strategie e metodi per promuovere l'inclusione, la cooperazione, la valorizzazione dell'apporto individuale, il coinvolgimento degli studenti	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle metodologie usate, alle date e alla documentazione, prodotta da docenti e/o alunni (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	
Collaborazione fra docenti nel CdC per l'attuazione di obiettivi interdisciplinari	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	



Ukkude

Alberghini

BB

Caporaso

INNOVAZIONE DIDATTICA	indicatori	
Attività di ricerca- innovazione in aula connesse con un proprio aggiornamento professionale	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	
Progettazione di situazioni di apprendimento interattive, con ambienti di apprendimento innovativi, scomposizione del gruppo classe, cooperative learning, flipped classroom, gamefication	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	
Pubblicazione di materiali didattici multimediali su risorse online	indicatore: presente/assente sul sito	
Pubblicazione di materiali didattici multimediali o digitali (word, power point, formule con spiegazione, sintesi, diagrammi, fogli excel) sulla cartella di classe con una certa costanza	indicatore: presente/assente sulla cartella di classe	
Realizzazione di videochat con scuole/classi italiane o straniere per attività di cooperazione a distanza sulla propria materia; e-twinning	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla eventuale documentazione (registro on line) (indicatore: presente/assente)	
CLIL e collaborazione del docente di inglese della classe per il CLIL	Documenti agli atti e autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	
Progettazione di compiti autentici-EAS	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	
Condivisione con i colleghi del materiale didattico prodotto	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alla documentazione (archivio comune) (indicatore: presente/assente)	
Accesso frequente ai laboratori della scuola o alla biblioteca o ad altri spazi dentro/fuori la scuola per una didattica non confinata all'aula	Registro accesso ai laboratori (indicatore: presente/assente)	
Progettazione di attività di recupero per colmare le lacune degli alunni più fragili all'interno dell'orario curricolare; progettazione di attività volte a valorizzare le eccellenze	Autopresentazione con spazio riservato on line – con riferimenti alle specifiche lezioni, alle date e alla documentazione (cartella di classe) (indicatore: presente/assente)	

ORGANIZZAZIONE	indicatori	Peso 20
Organizzazione di una uscita didattica	Documentazione agli atti (indicatore: presente/assente)	
Organizzazione di un viaggio di istruzione	Documentazione agli atti (indicatore: presente/assente)	
Partecipazione a conferenze di servizio / seminari in rappresentanza del Liceo	Designazione del Dirigente Scolastico (indicatore: presente/assente)	
Organizzazione di concorsi per l'intero Liceo	Documentazione progetti (indicatore: presente/assente)	
Elaborazione individuale / di gruppo di materiali proposti per la riflessione comune, all'interno del collegio docenti, su contenuti comuni, didattici, pedagogici, metodologici	Verbali del Collegio Docenti e relativi allegati (indicatore: presente/assente)	
Conduzione di attività di formazione tra pari verso colleghi	calendario dell'iniziativa (indicatore: presente/assente)	

5

Handwritten signatures of several individuals, including names like 'M. L. ...', 'M. ...', and 'M. ...'.